

ZÁMĚR

KOMPLEX WALDORFSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ OD 6 DO 19 LET

Dnešní doba klade neustále vyšší a vyšší nároky na člověka. Musí být soběstačný, schopen přizpůsobit se rychlým změnám. Znalostní rozvoj osobnosti už nedostačuje. Stejně důležitý je rozvoj kompetencí, dovedností, celkové osobnosti dítěte. Zaměření na klíčové kompetence a celkový rozvoj dítěte je i cílem probíhající reformy školství. Waldorfská pedagogika je jedním z proudů, který potřebné komplexní vzdělávání poskytuje a má s ním zkušenosti již více než 100 let.

Dovolujeme si Vám představit záměr vytvoření Komplexu waldorfského vzdělávání se dvěma obory vzdělávání: základním - základní škola a středním - lyceum. Vznikl by tak ucelený systém waldorfského vzdělávání od 6 do 19 let na jednom místě. Zároveň by se zvýšila kapacita waldorfských škol a nabídka kvalitních alternativních škol v Praze. Základní waldorfské školy jsou v Praze dvě, přičemž každoročně otevírají pouze dvě první třídy. Lyceum je v Praze jediné. Poptávka po těchto školách několikanásobně převyšuje jejich kapacitu. Každoročně z předškolních waldorfských zařízení vyjdou stovky dětí.

Do nového prostoru bychom rádi přesunuli waldorfské třídy ze ZŠ Dědina. Nová škola by tak získala stabilní a kvalitní pedagogický tým s více než 20 letou zkušeností. Zároveň bychom tak přispěli k řešení vážných kapacitních problémů ZŠ Dědina.

Co je přínosem této myšlenky:

- 1. Rozšíření kapacit waldorfských škol základního a středního stupně v Praze**
- 2. Pomoc v řešení nedostatečných kapacit ZŠ Dědina, osamostatněním waldorfské části školy se uvolní 9 kmenových tříd.**
- 3. Rozšíření nabídky kvalitního alternativního vzdělání poskytované státem, které je dostupné široké veřejnosti v Praze.**
- 4. Zajištění vysoké kvality výuky díky využití pedagogického týmu s 20 letou zkušeností a zlepšení efektivity provozu díky sdílení odborných učeben, dílen i pedagogů a nepedagogických pracovníků v rámci základního a středního stupně vzdělávání.**

Parametry škol

Předpokládaná velikost: 9 tříd ZŠ, 4 třídy Lyceum

Spádovost: celá Praha (by byla tak významně omezena tzv. spádová turistika)

Zřizovatel: Magistrát HMP

Zajištění chodu škol

Do nově zřízené školy bychom přesunuli waldorfský pedagogický sbor ZŠ Dědina. Škola by tak získala okamžitě vysoce kvalitní a stabilní pedagogický sbor, který dnes poskytuje jeden z nejlepších waldorfských vzdělávacích programů v České republice. Waldorfské třídy působí na Praze 6 již 20 let. Její tým mentorsky podporuje další waldorfské školy a pedagogy v ČR.

Díky přirozenému přesunu žáků waldorfských tříd bude okamžitě nová škola schopná provozu a zároveň od první třídy nabírat nové žáky. S přesunem žáků a pedagogů by došlo rovněž k přesunu části řídicích orgánů waldorfské školy, aby byl zajištěn hladký chod nové školy.

Umístění

Rádi bychom vybudovali tento komplex waldorfských škol na Praze 6 v budově Proboštského dvora nebo Veleslavínského zámku, případně v jiném vhodném objektu na Praze 6 nebo v její blízkosti. Proboštský dvůr je krásná historická původně klasicistní budova v centru bytové zástavby, kde již podle dostupných pramenů byla ve 20. letech minulého století umístěna školka. Dnes tento objekt využívá sběrný dvůr resp. Pražské služby a.s. Hospodaření s komunálním odpadem sídlí v těsném sousedství kostela sv. Václava a v místě, kde se nachází původní centrum starých Dejvic. Přesun sběrného dvora na jiné, vhodnější místo, by tak velmi prospěl i z hlediska památkové péče a urbanismu. Praha 6 je připravena tento záměr podpořit pomocí při hledání náhradních prostor pro Pražské služby a.s., které by byly vhodnější pro svoz komunálního odpadu. Stejně tak by bylo vhodné umístění školského zařízení do objektu Veleslavínského zámku, který dlouhodobě chátrá a jehož rozlehlý a dendrologicky cenný park by byl pro vzdělávání dětí obohacujícím prvkem. Věříme, že by v těchto budovách bylo přínosné umístit školní komplex a nabídnout obyvatelům Prahy kvalitní alternativní vzdělávání.

Proboštský dvůr



Veleslavínský zámek



Waldorfské vzdělávání v Praze

Předškolní waldorfské vzdělávání nabízí v Praze několik desítek mateřských školek, dětských skupin a klubíků. Jen na Praze 6 jich najdeme skoro desítku. Počet dětí, který každoročně vychází z těchto školek, několikanásobně přesahuje kapacity waldorfských základních škol. Waldorfské základní školy jsou v Praze pouze dvě, přičemž každoročně otevírají pouze dvě první třídy. Do těchto škol se dostane doslova hrstka dětí z waldorfských předškolních zařízení. Ještě horší situace je na středním stupni. V Praze je pouze jedno jednoproudé lyceum, které každoročně otevírá jednu první třídu. Většina absolventů základních waldorfských škol se tak na lyceum nemá šanci dostat. Počet zájemců přesahuje již několik let kapacitu čtyřnásobně. Studenti, kteří preferují pokračovat na waldorfské lyceum, jsou tak nuceni z Prahy odejít, přičemž většinou směřují do Příbrami nebo do Semil.

Mezi kapacitou předškolních waldorfských zařízení, základních a středních waldorfských škol je velká disproporce. Ze školek, dětských skupin a klubíků vychází každý rok několik stovek dětí, do základních škol se jich dostane zhruba 50 a do lycea necelých 30.

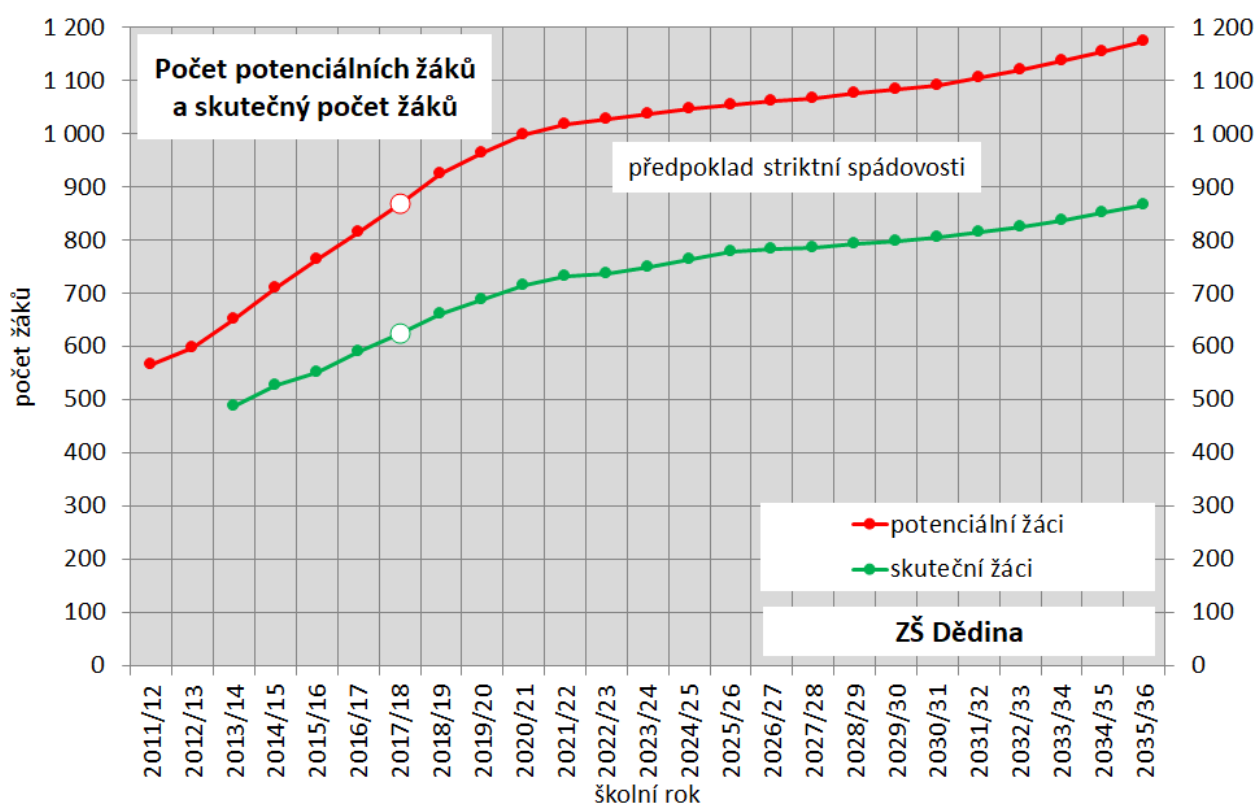
Kapacitní situace na ZŠ Dědina

Základní škola Dědina je zřízena MČ Praha 6 a vzdělává podle dvou vzdělávacích programů: klasického a waldorfského. V klasickém má na I. stupni 3 třídy v každém ročníku, na II. stupni 2 třídy. Waldorfský program tvoří 9 samostatných tříd.

Škola dlouhodobě funguje na hranici svých kapacit. Posledních pět let hrozí, že nebude schopna přijmout všechny spádové děti. Kapacita školy byla postupně navyšována na stávajících 770 žáků na úkor vnitřních prostor. Škola byla nucena zrušit samostatné učebny pro družinu, některé učebny pro půlené hodiny, kabinety apod.

Více kapacit se však již do stávající budovy školy nevejde. Zřizovatel proto plánuje nástavbu v rozsahu 4 tříd, rozšíření jídelny s pobytovými terasami a zbudování nové knihovny s venkovním atriem a čítárnou. Nicméně ani to nebude stačit. Ve spádové oblasti ZŠ Dědina se plánuje další developerská výstavba. Na přelomu let 2022/2023 by mělo být postaveno 318 bytů v rámci projektu Finep. Další stovky bytů přibudou ve střednědobé perspektivě v dalších projektech. Nalezením prostoru pro osamostatnění waldorfské části školy by došlo k uvolnění 9 kmenových tříd, které nutně potřebuje škola pro zajištění přijetí spádových dětí s ohledem na developerské projekty v běhu a další demografický vývoj v oblasti.

Prognóza počtu potenciálních žáků a skutečného počtu žáků – demografická studie VŠE



Počet žáků ZŠ Dědina vzrostl za posledních 10 let o více než 270 žáků (konkrétně ze 442 v roce 2012 na 719 ve školním roce 2021/2022) – tedy v souladu s předpokladem demografické studie z roku 2018. Zastoupení spádových žáků v ZŠ Dědina za stejné období vzrostl z 57% na 75%, při zápisu do 1. tříd mohly být loni přijaty výhradně děti s místem trvalého pobytu ve školském obvodu této školy (tj. 100%). Více informací - zde: <https://www.praha6.cz/prognoza-vyvoje-poctu-zaku>

Představení waldorfské pedagogiky

Waldorfská pedagogika přináší komplexní moderní vzdělání, naplňující potřeby dnešní společnosti. Děti jsou rozvíjeny komplexně v oblasti znalostí, metodických, sociálních a osobnostních kompetencí i umělecko-řemeslných dovedností. Díky velké pestrosti výuky mají děti širší možnosti se poznat, vnímat, kde je jejich přirozené nadání a zvolit si ten správný směr pro svůj další rozvoj. Výuka probíhá v souvislostech, s důrazem na prožitek a vlastní zkušenost, později i na vlastní úsudek, také na tvořivost a podnikavost. Nechybí výuka dvou cizích jazyků již od 1. třídy. Absolventi waldorfských škol jsou vnitřně silné a soběstačné osobnosti, které se umí vyrovnávat se změnami a potřebami doby (např.

nezaměstnanost absolventů waldorfských škol je podle německých či dánských statistik zhruba čtvrtinová oproti průměru).

Waldorfská pedagogika je nejrozšířenějším typem alternativního vzdělávání ve světě, v 76 zemích světa existuje několik tisíc školek a škol. Za posledních 30 let se počet waldorfských škol zvýšil desetkrát.

Waldorfské školy navštěvovaly takové osobnosti jako: Michael Ende – německý spisovatel a autor knihy „Nekonečný příběh“, Jens Stoltenberg – norský politik a generální tajemník NATO, americká herečka Jenifer Aniston a řada dalších.

Záměr komplexu waldorfského vzdělávání podporují:

.....
Mgr. Petr Hájek, předseda spolku
Waldorfská aktivita, z. s.
(sdružení rodičů waldorfské části ZŠ Dědina)

.....
Mgr. Mojmír Dunděra, ředitel
Základní škola Dědina

.....
Ing. Marie Kubíková
Radní pro školství MČ Praha 6